

Digitalisierung im Beruflichen Lehramtsstudium

Lehren und Lernen mit und über Medien ist selbstverständlicher Bestandteil des Unterrichts, sowohl in Präsenzphasen an der Schule als auch in digitalen Lernangeboten, wie die [Digitalisierungsstrategie "Schule in der digitalen Welt"](#) für Berlin feststellt. Daher sollten Lehramtsstudierende ihre eigene Medienkompetenz und ihr Wissen über Digitalisierung bereits im Studium konsolidieren und erweitern.

Das Projekt DiBeLe unterstützt

1. Universitätsdozierende in ihren hochschuldidaktischen und inhaltsbezogenen Kompetenzen bezüglich des Lehrens und Lernens mit und über Medien im Lehramtsstudium,
2. die Lernbegleitung im Praxissemester durch die Entwicklung und Validierung eines digitalen Feedback-Tools für Schüler*innen sowie ein Konzept für Unterrichtsnachbesprechungen und
3. (Quereinstiegs-)Masterstudierende durch einen Selbstlernkurs zur Einführung und Auffrischung des bildungswissenschaftlichen Wissens im Lehramtsstudium.

Dazu arbeiten wir mit Blended learning Szenarien, Werkzeugen zur Online-Zusammenarbeit, Virtual/Augmented Reality-Anwendungen, Erklärvideos und anderen digitalen Werkzeugen, die das Lernen über und mit digitalen Medien im Lehramtsstudium fördern, damit Lehramtsstudierende für die berufliche Schule der Zukunft gut vorbereitet sind.

Das Projekt DiBeLe wird unter dem [Förderkennzeichen 01JA2014](#) im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert.

Teilprojekt 1: Innovationslabor Mediendidaktik

Teilprojekt 2: Digitales Feedback-Tool in der Lernbegleitung des Praxissemesters

Teilprojekt 3: Q-Master Quest

Youtube-Channel

Digitale Medien in der Lehrkräftebildung:

https://www.youtube.com/channel/UCqvGHIV7aGQ7rOnuKn7_YJg



From:

<https://projekt.dibele.tu-berlin.de/wiki/> - Digitalisierung im Beruflichen Lehramtsstudium

Permanent link:

<https://projekt.dibele.tu-berlin.de/wiki/doku.php?id=start&rev=1632904559>

Last update: **2021/09/29 10:35**

