

04. März 2022 - Aktuelle Entwicklungen in der beruflichen Bildung

Aktuelle technische Entwicklungen besonders im Zusammenhang mit der Digitalisierung bieten unterschiedliche innovative Ansätze für die berufliche Bildung. Dieser Vortrag im Rahmen der 'AG Technik, Bildung, Digitalisierung' bot einen Überblick über aktuelle Entwicklungen in der beruflichen Bildung und die Auswirkungen der Automatisierung/Digitalisierung auf Unternehmensstrukturen. Die Folien finden sie [hier](#).

23. Februar 2022 - Einführung in die Handlungsorientierung

Handlungsorientierung ist aktuell der wichtigste didaktische Ansatz in berufsorientierenden Fächern wie der Arbeitslehre/WAT und der beruflichen Bildung. Auch im Zusammenhang mit der Entwicklung von Computer- und Informationsbezogenen Kompetenzen bzw. Medienkompetenz bietet die Handlungsorientierung eine solide didaktische Grundlage. Je nach inhaltlichen Schwerpunkt eignen sich unterschiedliche auf der Handlungsorientierung beruhenden Makromethoden. Dieser Vortrag im Rahmen der 'AG Technik, Bildung, Digitalisierung' bot eine Einführung in dieses Themenfeld. Die Folien finden sie [hier](#).

28. Januar 2022 - Datenschuthtag - Data Protection Day

Der Europarat unterzeichnete im Jahr 2006 das „Übereinkommen 108“ zum Thema Datenschutz. In diesem Zusammenhang wurde ebenfalls der Data Protection Day bzw. Datenschuthtag initiiert. Dieser findet seit dem immer am 28. Januar statt.

Zu diesem Anlass hat das Projekt DiBeLe am 26.01. einen Online-Workshop zum Thema Datenschutz in der Lehrkräftebildung durchgeführt. Das Handout und die Folien zu dieser Veranstaltung finden sie [hier](#).

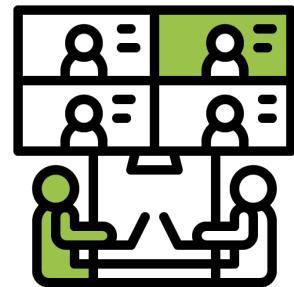


16. Dezember 2021 - Digitale Whiteboards in der Hochschullehre

In vielen Bildungsinstitutionen ergänzen digitale Whiteboards herkömmliche Präsentations- und Arbeitsflächen wie Beamer, Kreidetafeln oder Flipcharts. In diesem Workshop wurden interessierte Personen in die Nutzung von digitalen Whiteboards eingeführt. Ebenfalls wurden die Möglichkeiten zum kooperativen und kollaborativen Arbeiten diskutiert.

29. September 2021 - Hybride Lehrveranstaltungen in der Lehrkräftebildung

Pandemiebedingt stehen wir immer wieder vor der Herausforderung uns zwischen Präsenz- und Onlinelehre zu entscheiden. Eine Möglichkeit ist es, Präsenz- und Onlinelehre miteinander zu kombinieren. Gerade in einer synchronen Präsenzlehveranstaltung bei der gleichzeitig eine Videokonferenzen stattfinden soll, stehen wir vor technischen und didaktischen Herausforderungen. In einem Online-Workshop zu Hybridveranstaltungen des Projekts DiBeLe möchten wir haben wir uns mit den Problemen und Möglichkeiten dieses Formates zu folgenden Fragen ausgetauscht und diskutiert:



- Welche technische Ausstattung steht uns zur Verfügung?
- Welche Ausstattung ermöglicht welche Formen von Interaktionen?
- Was muss bei hybriden Formaten von Lehrveranstaltungen beachtet werden?
- Welche didaktischen Ansätze und Ideen für die Seminargestaltung funktionieren in hybriden Formaten?

Die Folien zu dieser Veranstaltung finden sie [hier](#).

From:

<https://projekt.dibebe.tu-berlin.de/wiki/> - **Digitalisierung im Beruflichen Lehramtsstudium**



Permanent link:

<https://projekt.dibebe.tu-berlin.de/wiki/doku.php?id=workshops&rev=1647963766>

Last update: **2022/03/22 16:42**