

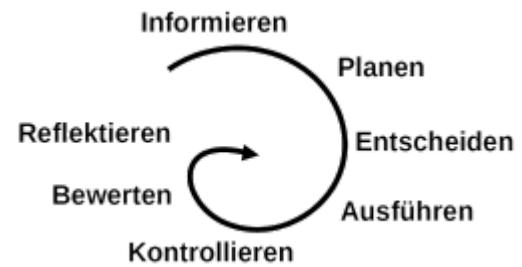
## 04. März 2022 - Aktuelle Entwicklungen in der beruflichen Bildung

Aktuelle technische Entwicklungen besonders im Zusammenhang mit der Digitalisierung bieten unterschiedliche innovative Ansätze für die berufliche Bildung. Dieser Vortrag im Rahmen der 'AG Technik, Bildung, Digitalisierung' bot einen Überblick über aktuelle Entwicklungen in der beruflichen Bildung und die Auswirkungen der Automatisierung/Digitalisierung auf Unternehmensstrukturen. Die Folien finden Sie [hier](#).

---

## 23. Februar 2022 - Einführung in die Handlungsorientierung

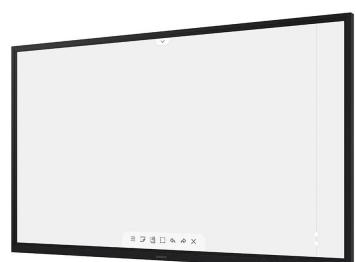
Handlungsorientierung ist aktuell der wichtigste didaktische Ansatz in berufsorientierenden Fächern wie der Arbeitslehre/WAT und der beruflichen Bildung. Auch im Zusammenhang mit der Entwicklung von Computer- und Informationsbezogenen Kompetenzen bzw. Medienkompetenz bietet die Handlungsorientierung eine solide didaktische Grundlage. Je nach inhaltlichen Schwerpunkt eignen sich unterschiedliche auf der Handlungsorientierung beruhenden Makromethoden. Dieser Vortrag im Rahmen der 'AG Technik, Bildung, Digitalisierung' bot eine Einführung in dieses Themenfeld. Die Folien zu dieser Veranstaltung finden Sie [hier](#).



---

## 28. Januar 2022 - Datenschutztag - Data Protection Day

Der Europarat unterzeichnete im Jahr 2006 das „Übereinkommen 108“ zum Thema Datenschutz. In diesem Zusammenhang wurde ebenfalls der Data Protection Day bzw. Datenschutztag initiiert. Dieser findet seit dem immer am 28. Januar statt. Zu diesem Anlass hat das Projekt DiBeLe am 26.01. einen Online-Workshop zum Thema Datenschutz in der Lehrkräftebildung durchgeführt. Das Handout und die Folien zu dieser Veranstaltung finden Sie [hier](#).



## 16. Dezember 2021 - Digitale Whiteboards in der Hochschullehre

In vielen Bildungsinstitutionen ergänzen digitale Whiteboards herkömmliche Präsentations- und Arbeitsflächen wie Beamer, Kreidetafeln oder Flipcharts. In diesem Workshop wurden interessierte Personen in die Nutzung von digitalen Whiteboards eingeführt. Ebenfalls wurden die Möglichkeiten zum kooperativen und kollaborativen Arbeiten diskutiert.

---

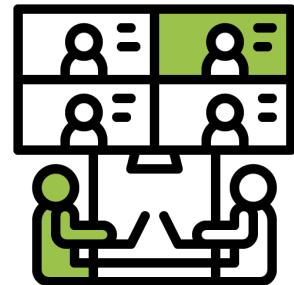
## 6., 11. u. 12 Oktober 2021 - Erstsemestereinführung

Erstsemestereinführung für die Studierenden der Arbeitslehre, beruflichen Bildung und Quereinstiegsmaster in die digitalen Tools und Plattformen der TU Berlin.

---

## 29. September 2021 - Hybride Lehrveranstaltungen in der Lehrkräftebildung

Pandemiebedingt stehen wir immer wieder vor der Herausforderung uns zwischen Präsenz- und Onlinelehre zu entscheiden. Eine Möglichkeit ist es, Präsenz- und Onlinelehre miteinander zu kombinieren. Jedoch stehen wir, in einer synchronen Präsenzlehrveranstaltung bei der gleichzeitig eine Videokonferenzen stattfinden soll, vor technischen und didaktischen Herausforderungen. In einem Online-Workshop zu Hybridveranstaltungen des Projekts DiBeLe möchten wir mit den Problemen und Möglichkeiten dieses Formates zu folgenden Fragen ausgetauscht und diskutiert:



- Welche technische Ausstattung steht uns zur Verfügung?
- Welche Ausstattung ermöglicht welche Formen von Interaktionen?
- Was muss bei hybriden Formaten von Lehrveranstaltungen beachtet werden?
- Welche didaktischen Ansätze und Ideen für die Seminargestaltung funktionieren in hybriden Formaten?

Die Folien zu dieser Veranstaltung finden sie [hier](#).

---

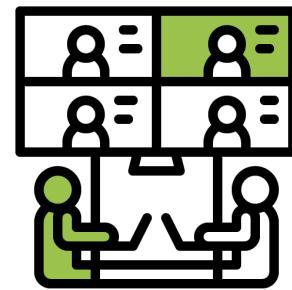


## **23. März 2021 - kollaborativ und interaktiv gestalten mit Quiz-Tools und Abstimmungssystemen**

Mit unterschiedlichen online Tools ist es möglich, Lehrveranstaltungen kollaborativ und interaktiv zu gestalten. Dieser Workshop bot einen Überblick über aktuelle Tools und deren Einsatz. Die Folien zu dieser Veranstaltung finden sie [hier](#).

## **16. März 2021 - Hybride Lehrveranstaltungen: Wie lassen sich Videokonferenzen und Präsenzveranstaltungen kombinieren?**

Pandemiebedingt stehen wir immer wieder vor der Herausforderung uns zwischen Präsenz- und Onlinelehre zu entscheiden. Eine Möglichkeit ist es, Präsenz- und Onllinelehre miteinander zu kombinieren. Jedoch stehen wir, in einer synchronen Präsenzlehveranstaltung bei der gleichzeitig eine Videokonferenzen stattfinden soll, vor technischen und didaktischen Herausforderungen. In einem Online-Workshop zu Hybridveranstaltungen des Projekts DiBeLe möchten wir haben wir uns mit den Problemen und Möglichkeiten dieses Formates zu folgenden Fragen ausgetauscht und diskutiert:



- Welche technische Ausstattung steht uns zur Verfügung?
- Welche Ausstattung ermöglicht welche Formen von Interaktionen?
- Was muss bei hybriden Formaten von Lehrveranstaltungen beachtet werden?
- Welche didaktischen Ansätze und Ideen für die Seminargestaltung funktionieren in hybriden Formaten?

Die Folien zu dieser Veranstaltung finden sie [hier](#).

## **23. Februar 2021 - handlungsorientiert / problemorientiert gestalten mit Podcasts und Interviews**

Audios wie Podcasts und Interviews sind spannende Handlungsprodukte für problem- und handlungsorientierte Lehr-Lernarrangements. Dieser Workshop beschäftigte sich mit den Themen:



- Audio als Handlungsprodukt in Lehrveranstaltungen (didaktische Einbindung)
- Einfach zu realisierende Audioformate (bspw. Interviews, Gruppendiskussionen)
- Audio aufnehmen mit vorinstallierten und
- kostenfreien Tools auf dem Smartphone und PC

- Einbindung von Audios in ISIS, Lernraum Berlin, tubcloud

Die Folien zu dieser Veranstaltung finden sie [hier](#).

---

## **16. Februar 2021 - Workshop handlungsorientiert / problemorientiert gestalten mit Screencasts und Legevideos**



Legevideos und Screencasts sind spannende Handlungsprodukte für problem- und handlungsorientierte Lehr-Lernarrangements. Dieser Workshop beschäftigte sich mit den Themen:

- Videos als Handlungsprodukt in Lehrveranstaltungen (didaktische Einbindung)
- Einfach zu realisierende Videokonzepte (bspw. Screencasts, PowerPoint-Videos, Legevideos)
- Videos erstellen mit vorinstallierten Tools auf dem Smartphone und PC
- Einbindung von Videos in ISIS, Lernraum Berlin, tubcloud

Die Folien zu dieser Veranstaltung finden sie [hier](#).

---

## **29. u. 30. Oktober 2020 - Erstsemestereinführung**

Erstsemestereinführung für die Studierenden der Arbeitslehre, beruflichen Bildung und Quereinstiegsmaster in die digitalen Tools und Plattformen der TU Berlin

From:

<https://projekt.dibebe.tu-berlin.de/wiki/> - **Digitalisierung im Beruflichen Lehramtsstudium**



Permanent link:

<https://projekt.dibebe.tu-berlin.de/wiki/doku.php?id=workshops&rev=1669652694>

Last update: **2022/11/28 17:24**